

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2019)
на 2021 год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №112»

Организация работы Центра развития семьи
в системе самоорганизующегося
родительского сообщества

Краснодар
2021-2020

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар "Детский сад комбинированного вида №112"
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №112"
3.	Юридический адрес, телефон	Российская Федерация, 350011, город Краснодар, 2-й проезд имени Стасова, 95.
4.	Телефон, факс, e-mail	(861)231-76-75 detsad112@kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Свиридова Виктория Александровна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Кафедра дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ КУБГУ
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Свиридова В.А., Мозер И.В., Марченко И.В.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Организация работы Центра развития семьи в системе самоорганизующегося родительского сообществ
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	В проекте реализуется система развития и функционирования родительского сообщества, как коллективного субъекта, способного обеспечить поддержку и развитие каждого его члена, семьи и ребенка. Изучаются технологии развития самостоятельной инициативы родительского сообщества
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка и апробация системы самоорганизации родительского сообщества в деятельности дошкольного учреждения.
11.	Задачи деятельности	1. Разработать и реализовать систему деятельности самоорганизующегося родительского сообщества в работе Центра развития семьи «Формула детства» по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста; 2. Внедрить диагностический мониторинг развития самоорганизующегося родительского сообщества; 3. Разработать программу работы Центра развития семьи с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение; 4. Обеспечить распространение разработанной инновации среди педагогической общественности Краснодарского края.

12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>Инновационная образовательная программа обеспечивается следующими нормативными положениями в области образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765- Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; 3. Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года; 4. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155); 6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 р).
13.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>В системе образования Краснодарского края уделяется значительное внимание изучению вопроса организации образовательной деятельности с родителями и семьей. Образовательная деятельность с данной категорией требует построения системы взаимодействия, в которой обеспечивалось не только повышение педагогической и психологической культуры родителей, но и создание системы взаимодействия внутри родительского сообщества, имеющего свойства коллективного субъекта. Такого рода инновационный процесс обладает высоким уровнем значимости для дошкольных организаций Краснодарского края.</p>
14.	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Принципиальной особенностью организуемой инновационной деятельности является формирование родительского сообщества, в котором инициатива деятельности определяется собственными интересами родителей и их образовательными потребностями. Общая характеристика организации работы Центра развития семьи лежит в поле принципов педагогической синергетики.</p>
15.	<p>Предполагаемая практическая</p>	<p>Предполагается, что практическая</p>

	значимость	значимость инновационной программы определяется следующими результатами - комплексной системой психолого-педагогического сопровождения родительского сообщества; – разработанными критериями эффективности психолого-педагогического сопровождения родительского сообщества; – системой развития родительского сообщества, основанного на принципах синергетики; - методическими разработками по различным направлениям повышения психолого-педагогической культуры родителей.
16.	Задачи деятельности на 2019-2020 год	Апробировать систему психолого-педагогических встреч с родителями в различных вариантах: группы родителей и группы родителей с детьми; Разработать методическое пособие по работе с родителями по различным психолого-педагогическим направлениям. Обеспечить мониторинг инновационной деятельности.

План работы краевой инновационной площадки на 2020-21 уч.гг.

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Промежуточная диагностика с целью выявления запросов родителей на изучение проблем развития детей дошкольного возраста;	ноябрь 2020 г	Диагностические показатели на начало второго этапа реализации ин. проекта
3	Диагностика потенциала родительского сообщества на выполнения задач развития и взаимодействия в сообществе	декабрь 2020	Результаты диагностики по выявлению потенциала родительского сообщества
2	Диагностика ресурсов ДОО по организации взаимодействия в дистанционном режиме	январь 2021 г.	Результаты анализа материальной и интерактивной среды ДОО
Теоретическая деятельность			
3	Анализ материалов по проблеме развития ребенка дошкольного возраста, формирование теоретической базы данных по подготовке к родительским встречам	В течение года	База теоретических материалов по различным проблемам развития ребёнка дошкольного возраста , используемая в

			подготовке к родительским встречам
Практическая деятельность			
4	Разработка программы и содержание педагогических встреч с родителями	В течение года	Программа работы с родителями в условиях дистанционного взаимодействия
5	Разработка нетрадиционных форм самоорганизации родительского сообщества	В течение года	Комплекс материалов по организации нетрадиционных форм встреч с родителями и дошкольниками
6	Разработка и проведение родительской конференции	Май 2021 г.	Видеоматериалы по материалам конференции
Методическая деятельность			
6	Методическая поддержка родителей – руководителей групп развития в работе самоорганизующегося родительского сообщества	В течение года	Готовность родителей к участию в работе групп родительского сообщества
6	Семинар–практикум «Работа семьей в удаленных социальных условиях взаимодействия»	март 2021 г.	Видео-материалы по проблеме семинара
7	Участие в фестивалях, мастер-классах, педагогических семинарах г. Краснодара и Краснодарского края	В течение года	Методические материалы, необходимые в подготовке и участии в семинаре
Трансляционная деятельность			
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Январь 2021 г.	Методические материалы, необходимые в подготовке и участии в конкурсе
9	Публикация результатов инновационной деятельности в материалах краевой, федеральной и международной научно-практической периодики	В течение года	Материалы публикаций

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад вида № 112»

В.А. Свиридова