

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 112»**

Тема проекта: «Загадочный Космос»

Тип проекта: информационно – творческий

Автор проекта: Кнышова Юлия Анатольевна

Продолжительность проекта: краткосрочный - 2 недели.

Участники проекта: дети группы компенсирующей направленности, воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители)

Проблема: у дошкольников нет чёткого представления о празднике День Космонавтики, не сформированы знания о профессиях, связанных с космосом, у детей не сформированы целостные представления о космосе.

Цель. Формировать у детей целостное представление о Космосе.

Задачи:

Пробудить интерес к теме проекта;

Формировать реалистические представления о труде космонавтов;

Развивать коммуникативные навыки;

Активизировать словарный запас;

Привлечь родителей принять участие в реализации проекта.

Предполагаемый результат: дети приобретут знания о празднике День Космонавтики, узнают о Космосе, у них возникнет желание узнать побольше о труде космонавтов.

Пути реализации проекта:

Подготовительный этап:

Выбор темы проекта и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей.

Подбор информации, художественной, методической литературы; иллюстраций, фотографий, аудио и видеоматериалов.

Планирование непосредственной образовательной деятельности в рамках проекта и календарное планирование.

Деятельностный этап:

06.04	<p>Рассматривание демонстрационно-сюжетных картин на тему: «Земля и Космос». Цель: Показать детям как выглядит земля из космоса, развивать внимание любознательность, стремление узнать что-то новое.</p> <p>Конструирование «Построим ракету для робота». Цель: Упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала; развивать внимание, воображение, сообразительность.</p> <p>Подвижная игра «Звездочки». Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p> <p>Рисование. «Летим на ракете». Цель: Воспитывать у детей интерес к космонавтам, развивать воображение, творчество.</p>
-------	---

07.04	<p>Игровое упражнение «Зарядка космонавта». Цель: Рассказать детям как тренируются космонавты, какие физические качества им необходимы. Учить точно выполнять упражнения, поощрять творчество в двигательной деятельности. Развивать вестибулярный аппарат, силовые качества.</p> <p>Проведение познавательных бесед детьми, на основе прочитанного с родителями дома.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты», реж. Р. Качанов. Цель: Дополнять представления детей по изучаемой теме, расширять словарный запас, учить различать характеры персонажей. Обогащать опыт познания в образной, в чувственной сфере.</p>
08.04	<p>Игровое упражнение «Зарядка космонавта». Цель: Рассказать детям как тренируются космонавты, какие физические качества им необходимы. Учить точно выполнять упражнения, поощрять творчество в двигательной деятельности. Развивать вестибулярный аппарат, силовые качества.</p> <p>Рисование нетрадиционной техникой «Этот загадочный космос». Цель: создавать интерес у детей к общественным явлениям, закреплять умение передавать свой замысел, располагая изображение на листе, подбирать гамму красок, рисуя космос, планеты, звезды.</p>
09.04	<p>Чтение отрывков из произведения Ю. Нагибина «Рассказы о Гагарине», слушание песни «Знаете, каким он парнем был!» муз. А. Пахмунтовой, сл. Н. Добронравова из цикла «Созвездие Гагарина», беседа самые смелые. Цель: Продолжать знакомить детей с жизнью первого космонавта планеты, формировать стремление быть похожим на героя, воспитывать целеустремленность. Предложить рассказать о том, какие качества в характере космонавтов им нравятся, какими они хотят стать. Продолжать знакомить со значимыми событиями в жизни страны. Обратит внимание на бодрый ритм музыкального произведения. Обогащать музыкальные впечатления. Поддерживать позитивный эмоциональный фон.</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников. <i>Консультация для родителей «Детям о космосе»</i>. Цель: познакомить родителей с литературой о космосе для детей; с игровыми приемами работы с дошкольниками при ознакомлении с космосом.</p>
12.04	<p>Открытое занятие с привлечением музыкального руководителя:</p> <p>Дидактическая игра «Разгадай загадку». Цель: Учить детей создавать описание предметов по определенному плану, применять свои знания о различных космических объектах. Способствовать развитию связной речи, способность анализировать, сопоставлять делать вывод.</p> <p>Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Слушание песни «Марш юных космонавтов», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. Цель: Дополнять знания детей о героической профессии космонавта. Способствовать развитию музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку героического характера.</p>

<p>Подвижная игра «Невесомость». Цель: учить детей быстро добраться до цели, спуститься на парашюте при помощи зонта, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Дидактическая игра «Звездочет». Цель: учить детей последовательно называть планеты по расположению от Солнца в солнечной системе.</p> <p>Подвижная игра «Построим ракету». Цель: учить детей построиться в виде фигуры ракеты, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Заключительный -сюрпризный момент «Полдник космонавта»</p>

Результаты проекта

На практике убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность детям синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру.