

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 112»

Проект
«Страна в которой мы живем»



Выполнил воспитатель
высшей квалификационной категории
Бельтюкова Ольга Георгиевна

Краснодар, 2021

Актуальность

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже удачных образовательных деятельностей. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины.

Участники проекта: родители, педагога, воспитанники

Длительность проекта: 3 месяца

Тип проекта: среднесрочный.

Цель проекта: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

Задачи проекта:

Обучающие:

- дать сведения об истории возникновения страны, ее символике (герб, флаг, гимн, дерево);
- познакомить с континентом, картой страны, показать расположение на глобусе;
- познакомить детей со столицей Родины - Москвой, президентом России;
- дать представление о многообразии народов России, познакомить с различными традициями русского народа, его культурой и костюмами;
- рассказать детям о людях, прославивших **Родину**, познакомить с историей праздника День народного единства;
- закрепить знания детей о животном и растительном мире на территории РФ.

Развивающие:

- формировать умения детей в продуктивной и других видах деятельности;
- развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
- воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;
- вовлекать **родителей** в активное сотрудничество.

Этапы проекта:

Подготовительный этап (организационный)

- Использование метода «3-х вопросов»
- Изучение методической литературы
- Составление перспективного плана работы
- Разработка конспектов

- Оформление развивающей среды

Основной (адаптационно-исследовательский)

- Знакомство детей с глобусом, континентами

- познакомить с Историей России

- Знакомство с понятием «Малая Родина»

- Презентация «История России для детей», мультфильмы о России;

- Познакомить и изучить карту России (самостоятельное изготовление карты России)

- Знакомство детей с символами России:

- флаг России: рассказ «Что такое флаг?» Мультфильм для детей о символах России;

- «Сказка о том, как природа выбирала цвет для флага»;

- продуктивная деятельность аппликация «Флаг России», раскраски;

- Игры: «Найди недостающую полоску и восстанови флаг России»,

«Раскрасить палочки от мороженого в три цвета и составь флаг,

выкладывание флага из бросового материала (крупы и др).

- Рассказ «Что такое Герб?» «История появления герба»,

- Просмотр - «Пластилиновая история. Герб России»; Динамическая игра

«Герб России» Раскрашивание с опорой на образец и по памяти. Разрезные картинки.

- Что такое гимн? Прослушивание «Гимн России в исполнении Сводного Детского Хора России с закрытия Паралимпиады в Сочи»

- Дидактическая игра:

«Согласуй существительное с местоимением Мой – моя – мое»

- Рассказ о лиственнице «Какое дерево является символом России?»

аппликация крашенным зеленым рисом, Зарисовка штрихами зеленым карандашом силуэта дерева;

- Знакомство с Национальным символом России деревом «Береза», НОД по развитию речи «Во поле березка стояла», Чтение удмуртской сказки

«Красавица Береза», лепка «Береза»;

- «Москва – столица нашей Родины»- рассказ воспитателя, о истории Москвы, знакомство с президентом, Кремлем, красной площадью.
- Конструирование и рисование «Кремль»;
- Знакомство детей с народами России их культурой и традициями, изготовление ленточной аппликации «дружба народов», «Кокошник», бумажных кукол в национальных костюмах, раскраски с образцами костюмов разных народов;
- Чтение Сказок народов России:
 - «Зилян» - татарская народная сказка;
 - «По щучьему веленью» - русская народная сказка;
 - «Язык змей» - марийская народная сказка;
 - «Девушка на луне» - чувашская народная сказка;
 - «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;
 - «Бедняк, волк и лиса» - осетинская народная сказка;
 - «Девушка – хвощинка» - якутская народная сказка;
 - «Глупый Кошкли» - эскимосская народная сказка;
- Ознакомление с климатическими зонами России (тундры, презентация тундра; тайга презентация Тайга; презентация Смешанные леса России; презентация степи России /животные России, птицы, растительный мир), (оригами дикие животные);
- Изучаем «Голубые реки России», Рисование красками оттенков синего цвета «озеро Байкал»-используя метод «Мокрой акварели»
- Дидактические и настольные игры:
 - «Народные промыслы», «Города России», «Достопримечательности России», «Сказочные герои России», «Праздники России», «Великие люди России».
- Игра-бродилка «Путешествие по Краснодару»
- Прослушивание музыкальных произведений о России.
- Загадки, стихи, пословицы о России

- Информация для родителей: папки – передвижки «Что рассказать ребенку о ВОВ», «Патриотическое воспитание в семье», «Россия – моя Родина», «Права у маленького ребенка»,

Заключительный этап (результативность)

- Создание макета карты России, животного мира, народов России.
- Фотоотчет о ходе реализации проекта.
- Круглый стол с родителями (показ презентации о ходе реализации проекта).
- Пополнение гендерного уголка бумажными куклами в национальных костюмах; раскрасками, глобусом, картой России, дидактическим материалом «Народы России», дидактическими и настольными играми.

Предполагаемый результат:

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
- повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
- приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
- формирует такие нравственные понятия как любовь к Родине, гордость за ее историческое прошлое;
- развивает представления воспитанников о наиболее важных событиях истории России, её героях, традициях, культуре,
- развивает творческие способности детей в разных видах деятельности.

Основные направления проекта

- Вовлечение родителей в творческую деятельность совместно с детьми и педагогами.
- Знакомство детей с Родиной и повышение знаний о ней.
- Знакомство детей с музеем им. Фелицина и музеем им. Коваленко.

Результат проектной деятельности:

- Дети знают и называют планету, материк, страну, город в котором проживают.
- Знают и узнают герб, флаг, гимн и другие символы России.
- Знают культуру своей страны, национальности народов в ней.
- Развито чувство гордости за свою страну и ее историческое прошлое.
- Умеют выражать свое мнение, анализировать.
- Развито чувство отзывчивости к оказанию посильной помощи сверстникам и нуждающимся в ней.

Перспективы развития проекта.

- Пополнение и модернизация уголка патриотического воспитания,

Список использованной литературы

- 1.Н. В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Н.Г. Зеленова Л.Е.Осипова «Мы живём в России».
- 3.Гладких Л.П. , Корзинкин А.А, Меньшиков В.М. Мир – прекрасное творенье. Основы православной культуры: научно- методическое пособие для педагогов детских садов. – Курск, 2008. – с.324
- 4.Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.- 200с
- 5.Писарева А.Е., Уткина В.В. Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера,2007. – 128 –(Растим патриотов России).
- 6.Соловьева Е.В., Царенко Л.И. Наследие. И быль, и сказка...: пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиционной отечественной культуры. – М.: Обруч, 2011. – 144с.
- 7.Соколова Л.В., Некрылова А.Ф. Воспитание ребёнка в русских традициях. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 208
- 8.Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 2008с.

Интернет-ресурс

- 1.<http://zanimatika.narod.ru> Знаем и любим Россию
- 2.<http://www.portal-slovo.ru/> Образовательный портал «Слово»
- 3.<http://archives.ru> Портал «Архив»
- 4.[http:// 1september.ru](http://1september.ru) Образовательный портал «Первое сентября»
- 5.<http:// solnet/ru> Детский портал «Солнышко».
6. <http://www.sisp.nkras.ru/> Электронный научный журнал «Современные исследования социальных проблем»
7. nsportal.ru Социальная сеть педагогических работников
- 8.Пост-копилка <http://www.stranamam.ru>

9. <http://www.pedagog.kamardin.com/index.php>
10. <http://www.stranamam.ru>
11. <http://www.babyblog.ru>
12. Книга "Моя Россия" автор Костюченко
Мария <http://www.scholearlystudy.ru/knigi/kniga-v-podarok-moya-rossiya>
13. Сборник тематических занятий с сайта "Клуб Увлеченных Мам"
<http://razvivash-ka.ru/wppage/sbornik-tematicheskikh-zadanij-rossiya/>
14. <https://yadi.sk>
15. С. Вохринцева "Москва" дидактический материал <https://yadi.sk>
16. ШСГ «География для малышей» <https://yadi.sk>