

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 112»



Проект по правилам дорожного движения в старшей группе  
«Правила дорожные детям знать положено»

Разработала воспитатель Макарова Татьяна Ивановна

2021 год

## Актуальность

Проект посвящён актуальной проблеме – формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах города. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения правилам дорожного движения несомненна. Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушными сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. В этом обязательно должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Цель:** Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

### Задачи:

#### Обучающие:

- Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
- Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть на улице, дома, познакомить с новыми правилами безопасного поведения.
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

#### Развивающие:

- Развитие у детей чувства контроля и самоконтроля.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

#### Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательный, творческий, обучающий.

**Продолжительность:** 5 дней

#### Методы:

1. Непосредственно-образовательная деятельность
2. Художественное творчество
3. Чтение художественной литературы
4. Беседы
5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города
6. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры
7. Отгадывание загадок
8. Рассматривание плакатов по ПДД
9. Работа с родителями

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.
2. Участие родителей группы в организации работы по проекту.
3. Накопление дидактического материала и практического опыта в работе с детьми

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный (аналитический);
2. Основной (реализация намеченных планов)
3. Заключительный (подведение итогов, внесение поправок в случае нерешенных проблем).

1 этап:

Постановка проблемы перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»»

Определить продукт проекта: знание правил дорожного движения.

Довести до участников важность данной темы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»

Наметить план действия.

Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу, соответствующую теме проекта.

Изготовление пособий, дидактических игр.

Подборка материалов для консультаций, рекомендаций.

Подбор методической литературы.

2 этап:

1. Непосредственно-образовательная деятельность:

- «Знаки дорожные»
- «По дороге в детский сад»
- «Пешеход переходит улицу»
- 2. Художественное творчество
  - рисование «Веселый светофор»
  - аппликация «Светофор»
- 3. Чтение художественной литературы:
  - С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»
  - С. Маршак «Светофор»
  - Б. Житков «Что я видел»
  - С. Михалков «Моя улица»
  - Н. Носов «Автомобиль»
- 4. Беседы: «Как вести себя на дороге», «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, дорога!»
- 5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города («Работа светофора» «Устройство проезжей части»), наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы, разбор ситуаций («Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»).
- 6. Игровая деятельность: дидактические («Так или не так», «Опасно - безопасно», «Угадай знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь», «Собери знак»), сюжетно-ролевые (« Путешествие по городу», «Пешеход переходит улицу»), подвижные игры («Воробушки и автомобиль», «Мы шоферы», « Красный, желтый, зеленый»).
- 7. Отгадывание загадок о дорожных знаках, о транспорте.
- 8. Рассматривание плакатов по ПДД («Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Специализированный транспорт»), иллюстраций в книгах.
- 9. Работа с родителями:
  - анкетирование родителей;
  - размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Дорожная азбука»;
  - оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения»;
  - консультация «Родитель-пример поведения на улице и дороге».
- 3 этап.
  - оформление выставки рисунков «Веселый светофор»;
  - оформление выставки поделок «Правила дорожные детям знать положено!».

**Полученные результаты:**

- в конце проведения проекта у большинства детей сформировалось правильное понимание значимости правил дорожного движения для их жизни и здоровья
- родители приняли активное участие в организации проекта
- накопился дидактический материал и практический опыт в работе с детьми

Мы убедились, что целенаправленная работа по данному проекту дает, несомненно, положительные результаты. Данный проект отражает систему деятельности родителей и воспитателей ДОО по обучению дошкольников основным правилам безопасности. Ведь современная деятельность педагогов и родителей должна быть совместной и направлена на формирование у детей уверенности в себе, умений действовать в трудной жизненной ситуации. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

## **Литература:**

1. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения/ М.: Мозайка-Синтез, 2014.
2. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора / М.: Просвещение, 1989.
3. Смушкевич Е. С., Якупов А. М. На помощь в “Светофорию” // Дошкольное воспитание. - № 12. - 2003.
4. Стеркина Р. Б., Авдеева Н. Н., Князева О. Л. Основы безопасности детей дошкольного возраста: программа для дошкольных образовательных учреждений / М.: АСТ, 1998.
5. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ Волгоград: Учитель, 2012.