

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 112»**

Тема проекта: **«Семейный альбом»**

Автор проекта	Филькова Мария Михайловна
Тематическое поле	Воспитание у детей нравственно – патриотических чувств средствами изобразительного искусства, музыки, театрализации, художественного слова, познавательно-исследовательской деятельности.
Тип проекта	Социально-значимый. Творческий, информационный, познавательный.
Срок реализации	Январь 2021- март 2021г.
Актуальность проблемы	<p>«Семейный альбом» – это модель создания «Генеалогического древа», обоснованная устными и письменными свидетельствами и фотодокументами, история семьи, сложенная из конкретных фактов, из конкретных судеб родных, из тех документов, которые будут собраны на данном отрезке времени. Совместная деятельность с родителями и представителями старших поколений по восстановлению родословной способствует укреплению внутрисемейных связей, более глубокому осмыслению ценности семьи. Познание истории страны через призму судеб близких и далёких предков формирует патриотическое чувство. В ходе выполнения проекта, обучающиеся должны узнать о семейных традициях, составить семейную картотеку, создать генеалогическое древо, герб семьи, принять участие в фотоконкурсе «Семейный альбом». Обязательным условием проекта является добровольное участие семей обучающихся.</p> <p>На современном этапе проблема взаимодействия ДОО и семьи актуальна. Наиболее важным и основным аспектом является, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>Актуальность данного проекта обусловлена социальной значимостью духовно-нравственного развития личности ребенка, начиная с младшего</p>

	<p>возраста, когда его восприятие открыто к формированию духовно-нравственных ценностей. Особую актуальность данная задача приобретает в условиях внедрения ФГОС в системе дошкольного образования.</p> <p>Проект «Семейный альбом» ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в его реализации, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. Работа в условиях реализации новых ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Новизна проекта заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьей по духовно – нравственному воспитанию ребёнка. Совместная деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и рода способствует формированию патриотизма, культурно - ценностных ориентаций, духовно - нравственному развитию.</p>
<p style="text-align: center;">Цель</p>	<p>Создание организационно – педагогических условий формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье. Вызвать у детей положительные эмоции о семье.</p>
<p style="text-align: center;">Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обогащать знания детей о своей семье. Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие». ➤ Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
Основные принципы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ терпения и терпимости по отношению друг к другу. ➤ взаимного доверия и уважения ➤ взаимной поддержки и помощи
Участники проекта	Дети, сотрудники ДОО, родители воспитанников
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конференция для родителей с приглашением педагогов-психологов «Значение семейного воспитания для ребёнка-дошкольника» ➤ Семейный клуб «Традиции нашей семьи». ➤ Праздник «Бабушкин сундучок» с приглашением ветеранов (предварительно изготовление открыток) ➤ Стенгазета: «Дружная семья» (совместно с родителями). ➤ Смотр - конкурс «Фотографии из семейного альбома» ➤ Совместное с родителями изготовление генеалогических деревьев. ➤ Праздник «Мама – самый дорогой на свете человек» с приглашением студентов Краснодарского государственного института культуры.
Методы проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы; ➤ моделирование; ➤ творческо – продуктивная деятельность; ➤ смотры- конкурсы; ➤ выставки; ➤ театрализованная деятельность
Условия для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ совершенствование педагогического мастерства, использование передовых методик и технологий, средств нравственно-патриотического воспитания детей; ➤ формирование единства между общеинтеллектуальным, общекультурным и социально-нравственным развитием личности воспитанников; ➤ восстановление традиций семейного воспитания в

	<p>нравственно-патриотическом воспитании и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс;</p> <p>➤ расширение и совершенствование основных и дополнительных образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень развития детей.</p>
--	--

Результаты реализации проекта

За сравнительно короткое время реализации проекта уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился. Расширились представления детей о своих родителях (где и кем работают, любимые их занятия и увлечения и т. д., о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек (где живут, кем приходится и т. д.)

Это можно увидеть по результатам совместной деятельности педагогов детей и родителей.

В ходе проекта были выявлены знания детей о некоторых культурных традициях своей семьи, любимых занятиях членов семьи понимание того, как проявляются в семье забота, любовь и уважение друг к другу. Процесс совместной деятельности поспособствовал укреплению доверительных детско-родительских отношений.

Особенность этого проекта, в том, что вместе с семьей мы не только стали активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратились из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду, но и это положительным образом сказалось на повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения среди родителей воспитанников и заинтересованность их в продолжении сотрудничества.

Взаимодействие с семьей в соответствии с ФГОС позволило обеспечить оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ДОО, где родители, становясь активными участниками общественной жизни и процесса обучения своих детей, чувствуют себя хорошими мамами и папами, поскольку вносят свой вклад и приобретают все новые умения. Таким образом, взаимодействие с родителями является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования. Так, постепенно и появляется главный результат социального партнерства - не отдавать ребенка на хранение и воспитание, а действовать сообща, вместе с педагогами детского сада для всестороннего развития личности ребенка.

За время реализации проекта Фильковой Марией Михайловной. проведены:

- Конференция для родителей с приглашением педагогов-психологов «Значение семейного воспитания для ребёнка-дошкольника»
- Семейный клуб «Традиции нашей семьи».
- Праздник «Бабушкин сундучок» с приглашением ветеранов (предварительно изготовление открыток)
- Создана стенгазета: «Дружная семья» (совместно с родителями).
- Смотр - конкурс «Фотографии из семейного альбома»
- Совместное с родителями изготовление генеалогических деревьев.
- Праздник «Мама – самый дорогой на свете человек» с приглашением студентов Краснодарского государственного института культуры.

Достигнута основная цель: создание организационно – педагогических условий формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье. Вызвать у детей положительные эмоции о семье.

Решены задачи:

- Обогащать знания детей о своей семье. Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие».
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.