

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 112»

_____ И.В. Марченко

« 28 » июля 2023 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 112»
за 2022-2023 учебный год

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Настоящий доклад составлен на основе аналитических данных деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» (далее ДОО) за 2022-2023 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям (законным представителям) воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса;
- обеспечение прозрачности функционирования ДОО;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика заведения

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 04 мая 2012 г., № 03963, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Здание и участок ДОО включает в себя природную среду, физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения. Все оборудование травмобезопасно и соответствует санитарным нормам. Девять игровых площадок, оснащены малыми игровыми формами, песочницами, верандами.

Удобство транспортного расположения обеспечивает трамвайная развязка на ул. Бургасская и Стасова и близость троллейбусной ветки по улице Ставропольская, что позволяет зачислять детей из многих районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов. Ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00. выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп.

Количество мест и воспитанников: в отчетном периоде в ДОО функционировало 20 групп.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей:

Показатели	Количество воспитанников
Количество воспитанников	330
По возрасту	
Ранний возраст (с 2 до 3-х лет)	55
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	275

МБДОУ МО г. Краснодар, «Детский сад комбинированного вида № 112» укомплектован следующими группами **12-ти часового пребывания:**

№	Возрастная группа	Направленность
1	1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	общеразвивающая
2	2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	общеразвивающая
3	3 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	общеразвивающая
4	1 младшая группа (от 3 до 4 лет)	общеразвивающая

5	2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	общеразвивающая
6	3 младшая группа (от 3 до 4 лет)	общеразвивающая
7	1 Средняя группа (от 4 до 5 лет)	общеразвивающая
8	2 Средняя группа (от 4 до 5 лет)	общеразвивающая
9	3 Средняя группа (от 4 до 5 лет)	общеразвивающая
10	1 Старшая группа (от 5 до 6 лет)	общеразвивающая
11	2 Старшая группа (от 5 до 6 лет)	общеразвивающая
12	3 Старшая группа (от 5 до 6 лет)	общеразвивающая
13	4 Старшая группа (от 5 до 6 лет)	общеразвивающая
14	1 Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	общеразвивающая
15	2 Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	общеразвивающая
16	1 группа компенсирующей направленности (ТНР)	компенсирующая
17	2 группа компенсирующей направленности (ТНР)	компенсирующая
18	3 группа компенсирующей направленности (ТНР)	компенсирующая
19	4 группа компенсирующей направленности (ЗПР)	компенсирующая
20	5 группа компенсирующей направленности (ЗПР)	компенсирующая

Наполняемость групп. Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 360 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 330 человек (20 группы).

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Структура управления ДОО состоит из трёх уровней:

1 уровень управления: непосредственное руководство службами ДОО: педагогической, административной, хозяйственной, технической осуществляет заведующий.

Контактная информация ответственных лиц: заведующий – Марченко Ирина Владимировна.

2 уровень: на втором уровне находятся старшие воспитатели и заведующий хозяйством, которые осуществляют руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом. Медицинские работники осуществляют санитарно-эпидемиологический контроль, контроль за питанием, проводят санитарно-просветительную работу среди работников и родителей.

3 уровень: осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет

Наименование органа	Функции
Совет Организации	утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово – хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждении; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации, обсуждает предложения по улучшению деятельности Организации; вносит предложения об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.

Педагогический совет	<p>Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; заслушивает отчеты педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.</p>
----------------------	--

В коллективе создан благоприятный психологический климат. Расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального опыта и психологической совместимости сотрудников. Разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечивает высокий уровень трудовой дисциплины.

Образовательный и хозяйственный процесс осуществляется в соответствии с разработанной Программой развития ДОО, годовым планом и перспективными планами педагогической деятельности. В делопроизводстве преимущество имеет электронный документооборот и отчетность. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на официальном сайте.

1.7. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Начать целенаправленную работу по формированию познавательного опыта дошкольников и повышению речевой активности через средства детского экспериментирования.
2. Продолжить работу по формированию профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Систематизировать работу по развитию познавательной активности дошкольников средствами STEM - образования.

Сайт учреждения: <https://ds112.centerstart.ru/>

1.8. Контактная информация:

Зааведующий: Ирина Владимировна Марченко;

телефон (факс): 7 (861) 2317675;

старший воспитатель Ирина Вячеславовна Мозер;

телефон: 7 (861) 231767;

e-mail: detsad112@kubannet.ru;

почтовый адрес: 350011, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, проезд 2-ой им. Стасова, 95.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

В группах общеразвивающей направленности содержание образовательной деятельности по пяти направлениям развития (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) выстроено с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко - для детей с задержкой психического развития.
- «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина - для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений

- Региональная парциальная программа «Всё про то, как мы живём»;
- Программа «STEM- образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из главных направлений работы ДОО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года.

2.3. Работа специалистов. В ДОО действуют 5 групп компенсирующей направленности, из них 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для детей с задержкой психического развития. В ДОО организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям-инвалидам.

Специалисты: педагог - психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель выполняют следующие профессиональные функции: заполняют диагностические карты трудностей, возникающих у ребёнка; определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики; разрабатывают на основе реализации принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения; реализуют индивидуальный маршрут сопровождения; анализируют результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Организационно управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум организации (ППК), который решает задачу взаимодействия специалистов. Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: разработаны адаптированные образовательные программы детей с ТНР и ЗПР.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы. Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности по реализации АОП осуществляется: в индивидуальном консультировании по проблемам, касающимся конкретного ребенка; в групповых формах работы

(родительские собрания, групповые консультации и др.) в рамках педагогической просветительской деятельности ДОО; в совместной деятельности всех участников образовательного процесса по реализации задач регионального компонента: нравственно – патриотического и духовного воспитания. Деятельность специалистов строится в соответствии с планом работы.

2.4. Дополнительное образование и иные услуги.

В отчетном периоде в ДОО осуществлялось оказание детям, посещающим МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112», платных дополнительных образовательных услуг, не относящимся к основным видам деятельности в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 06.06.2022 г. № 2451 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112».

Оказание услуг осуществлялось по следующим программам «Школа для дошколенка», «Са-Фи-Дансе», «Юный исследователь», «Маленький английский».

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение. ДОО имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы	Музыкальный и физкультурный зал укомплектован шкафами для хранения документации, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, мультимедийным оборудованием. В физкультурном зале имеются: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», гимнастические палки, дидактический материал, необходимый для проведения занятий; шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны.
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В группе раннего возраста: разнообразные игрушки для сенсорного развития (кубики, лабиринты, матрёшки, пирамидки и пр.). В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы - заместители: конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников

	имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.
--	---

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории. Охрана на объекте организована и обеспечивается ООО «ЧОО Спецназ – Краснодар 2». Решение задач, возложенное на сотрудников охранного предприятия, осуществляется ежедневно.

Здание ДОО оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории ДОО имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОО действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДОО.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 3. Для лечебно-оздоровительной работы в ДОО имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально – техническая база. Детский сад расположен в частной зоне. Здание детского сада построено по типовому проекту, имеет 2 этажа. Начал свою деятельность в июле 1964 года.

На территории дошкольной организации высажено более 30 видов зеленых насаждений. Цветочные клумбы разнообразны по форме и по видовому содержанию. При дизайнерском оформлении используются камни,

спилены деревьев, садовые фигурки. Растения подбираются по принципу сезонного цветения.

В детском саду созданы оптимальные условия для безопасного и всестороннего развития детей.

Обеспечение воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Групповые помещения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольной образовательной организации по созданию предметно-игровой среды и нормам СанПиН.

- Спортивно - оздоровительный комплекс нашего детского сада включает в себя: спортивный зал, спортивную площадку, «Тропа здоровья»

- Игровые площадки

Для оздоровительно-профилактической деятельности:

- медицинский блок, который состоит из изолятора и непосредственно медицинского кабинета.

Для обеспечения психоэмоционального комфорта и развития творческих способностей детей:

- музыкальный зал
- кабинет педагога-психолога.

3.5. Качество и организация питания. В ДОО организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 1г. 6мес. до 8 лет на два сезона.

В ДОО имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В штате – 2 повара, 1 кухонных рабочих, 1 кладовщик.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе

осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. В течение года качество работы поставщиков было на хорошем уровне, что позволило систематически выполнять санитарные нормы по питанию детей на 99-100%. Расширился ассортимент продуктов, улучшилось их качество. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов. Ежедневно в группах для родителей размещается утверждённое меню. Постоянно обновляется информационный стенд и рубрики в уголках для родителей «Питание дошкольника», материалы по организации питания систематически размещаются на сайте ДОО.

4. Кадровый потенциал

4.1. Качественный и количественный состав персонала.

Для реализации целей и задач ДОО укомплектован необходимыми педагогическими кадрами. В дошкольной образовательной организации сложился творческий коллектив с высоким уровнем профессиональной подготовки.

В ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала. В учреждении работает 34 педагога.

Должность	Кол-во	Уровень образования		Уровень квалификации			
		Высшее	Среднее специальное	соответствие	Первая категория	высшая	без категории
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	1	-
Учитель-логопед	3	3	-	-	1	2	-
Учитель - дефектолог	1	1	-	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	2	1	1	-	-
Инструктор по физической культуре	2	1	1	1	-	1	-
Педагог - психолог	2	2	-	1	1	-	-
Воспитатели	22	12	10	15	2	5	-
Итого (ед.)	33	20	13	18	6	9	0

Административный состав:

Старший воспитатель – 1

Педагогический состав:

Воспитатели – 22

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 2

Учитель – логопед – 3

Учитель – дефектолог - 1

Педагог – психолог – 2

Педагогический стаж.

Должность	Кол-во	Стаж педагогической деятельности			
		0-5	5-10	10-15	от 15 и выше
Старший воспитатель	1				1
Учитель-логопед	3			1	2
Учитель - дефектолог	1		1		
Музыкальный руководитель	2			1	1

Инструктор по физической культуре	1	1			1
Педагог - психолог	2	1	1		
Воспитатели	22	4	7	3	8
Итого (ед.)	33	6	9	5	13

В 2022-202 учебном году педагоги прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа:

- Институт развития образования Краснодарского края по теме «Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости детей – мигрантов в образовательных учреждениях» - учитель-дефектолог Колосовская К.С., педагог – психолог Скляр Е.В.; по теме «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» - педагог – психолог Скляр Е.В.
- Общество с ограниченной ответственность «Высшая школа делового администрирования» по теме «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» - все педагоги дошкольной образовательной организации (в период с 02.05.2023-28.07.2023г.); по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» - воспитатель Бабенко Л.В., Сидоренко А.А.; по теме: «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» - музыкальный руководитель Гарнаго И.Г.; по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО» - инструктор по ФК – Лохова В.А.; по теме: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - воспитатель Лышова М.С., Стряпунина Л.В., Тарасенко Е.В.

4.2. Развитие кадрового потенциала.

Решая проблему повышения педагогической квалификации, используются такие формы, методы и критерии взаимодействия с кадрами, которые ставят каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний умений и навыков. Именно это позволяет педагогам постоянно быть в определенном тоне, инициировать и создавать атмосферу профессионализма и творчества в коллективе единомышленников, т.к. образование не будет инновационным, если его главные носители – педагоги – не станут новаторами.

Педагоги ДОО активно принимают участие в мероприятиях различного уровня:

1. Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» от 15.09.2022 г. Марченко И.В. за предоставление опыта: «Организация работы центра развития семьи в системе самоорганизующегося родительского сообщества» в рамках VII краевого фестиваля образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий».
2. Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» от 15.09.2022 г. Мозер И.В. за предоставление опыта: «Организация работы центра развития семьи в системе самоорганизующегося родительского сообщества» в рамках VII краевого фестиваля образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий»
3. Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» от 27.01.2023 г. Скляр Е.В. за предоставление опыта: Самоорганизующееся родительское сообщество в работе дошкольной образовательной организации» в рамках семинара – практикума «Взаимодействие в дошкольном образовании: детско – взрослое сообщество»
4. Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» от 17.02.2023 г. Тыщенко Г.И. о предоставлении опыта работы «STEM – технология как инновационный подход в развитии инициативы у детей дошкольного возраста» в рамках краевого практикума «STEM – компетенции детей дошкольного возраста».
5. Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» от 17.02.2023 г. Колосовская К.С. о проведении мастер – класса «Реализация STEM подхода в практике работы исследовательских площадок» в рамках краевого практикума «STEM – компетенции детей дошкольного возраста».
6. Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» от 17.02.2023 г. Скляр Е.В. о проведении мастер – класса «Реализация STEM подхода в практике работы исследовательских площадок» в рамках краевого практикума «STEM – компетенции детей дошкольного возраста».
7. Сертификат Курского государственного университета от 21.04.2023 г. Марченко И.В. об участии в международной научно – практической конференции «Социализация подрастающего поколения в реальной и цифровой среде».
8. Сертификат Курского государственного университета от 21.04.2023 г. Мозер И.В. об участии в международной научно – практической

конференции «Социализация подрастающего поколения в реальной и цифровой среде».

9. Диплом лауреата XIII открытого Краснодарского Фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – Новой Школе» от 05.04.2023г. Скляр Е.В. за предоставление опыта «Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации»

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОО награждены Благодарственными письмами и Почетными грамотами.

- Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Жолобова Ирина Васильевна;

- Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Мозер Ирина Вячеславовна.

9.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

Показатель	на 29.07.2021		на 26.07.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	340/34	10/1	330/33	10/1
Воспитанники/все сотрудники включая административный и обслуживающий персонал	340/55	6/1	330/55	5/1

5. Финансовые ресурсы

5.1. Бюджетное финансирование.

В отчетном году главными источниками финансирования ДОО являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Структура расходов ДОО: общий объем финансирования образовательной деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год был реализован на поставку продуктов питания, оплату труда и начисление на выплаты по оплате труда работников, коммунальные услуги, услуги связи, работы и услуги по содержанию имущества, пополнение материально-технической базы ДОО.

5.2. Внебюджетная деятельность.

В 2022 году на счет ДОО не поступали добровольные пожертвования физических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у ДОО нет.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Результаты мониторинга показывают, что в ДОО созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО в 100% объеме.

ДОО имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

6.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

- В предстоящем учебном году ставит перед собой следующие задачи:
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости эмоционального благополучия;
 - совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение курсов профессиональной переподготовки, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
 - установление системы социального партнерства и повышение эффективности инновационной деятельности в рамках работы экспериментальных площадок;
 - повышение компетентности родителей по вопросам образования детей раннего и дошкольного возраста.

6.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах.

В мае 2023 проведено анкетирование родителей воспитанников, в котором приняли участие 286 законных представителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 99,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в ДОО - 100%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены степенью информированности о деятельности ДОО – 99,9%.

6.4. Информация СМИ о деятельности ДОО: нет.