

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования  
город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 112»

\_\_\_\_\_ И.В. Марченко

« 28 » июля 2023 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида № 112»  
за 2022-2023 учебный год

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Настоящий доклад составлен на основе аналитических данных деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» (далее ДОО) за 2022-2023 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям (законным представителям) воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса;
- обеспечение прозрачности функционирования ДОО;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## 1. Общая характеристика заведения

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 04 мая 2012 г., № 03963, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** Здание и участок ДОО включает в себя природную среду, физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения. Все оборудование травмобезопасно и соответствует санитарным нормам. Девять игровых площадок, оснащены малыми игровыми формами, песочницами, верандами.

Удобство транспортного расположения обеспечивает трамвайная развязка на ул. Бургасская и Стасова и близость троллейбусной ветки по улице Ставропольская, что позволяет зачислять детей из многих районов города.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов. Ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00. выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

### 1.5. Структура и количество групп.

Количество мест и воспитанников: в отчетном периоде в ДОО функционировало 20 групп.

### Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей:

Показатели	Количество воспитанников
Количество воспитанников	330
По возрасту	
Ранний возраст (с 2 до 3-х лет)	55
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	275

МБДОУ МО г. Краснодар, «Детский сад комбинированного вида № 112» укомплектован следующими группами **12-ти часового пребывания:**

№	Возрастная группа	Направленность
1	1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	общеразвивающая
2	2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	общеразвивающая
3	3 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	общеразвивающая
4	1 младшая группа (от 3 до 4 лет)	общеразвивающая

5	2 младшая группа (от 3 до 4 лет)	общеразвивающая
6	3 младшая группа (от 3 до 4 лет)	общеразвивающая
7	1 Средняя группа (от 4 до 5 лет)	общеразвивающая
8	2 Средняя группа (от 4 до 5 лет)	общеразвивающая
9	3 Средняя группа (от 4 до 5 лет)	общеразвивающая
10	1 Старшая группа (от 5 до 6 лет)	общеразвивающая
11	2 Старшая группа (от 5 до 6 лет)	общеразвивающая
12	3 Старшая группа (от 5 до 6 лет)	общеразвивающая
13	4 Старшая группа (от 5 до 6 лет)	общеразвивающая
14	1 Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	общеразвивающая
15	2 Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	общеразвивающая
16	1 группа компенсирующей направленности (ТНР)	компенсирующая
17	2 группа компенсирующей направленности (ТНР)	компенсирующая
18	3 группа компенсирующей направленности (ТНР)	компенсирующая
19	4 группа компенсирующей направленности (ЗПР)	компенсирующая
20	5 группа компенсирующей направленности (ЗПР)	компенсирующая

**Наполняемость групп.** Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 360 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 330 человек (20 группы).

#### **1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Структура управления ДОО состоит из трёх уровней:

**1 уровень управления:** непосредственное руководство службами ДОО: педагогической, административной, хозяйственной, технической осуществляет заведующий.

**Контактная информация ответственных лиц: заведующий – Марченко Ирина Владимировна.**

**2 уровень:** на втором уровне находятся старшие воспитатели и заведующий хозяйством, которые осуществляют руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом. Медицинские работники осуществляют санитарно-эпидемиологический контроль, контроль за питанием, проводят санитарно-просветительную работу среди работников и родителей.

**3 уровень:** осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет

Наименование органа	Функции
Совет Организации	утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово – хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждении; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации, обсуждает предложения по улучшению деятельности Организации; вносит предложения об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.

Педагогический совет	<p>Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; заслушивает отчеты педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.</p>
----------------------	--

В коллективе создан благоприятный психологический климат. Расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального опыта и психологической совместимости сотрудников. Разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечивает высокий уровень трудовой дисциплины.

Образовательный и хозяйственный процесс осуществляется в соответствии с разработанной Программой развития ДОО, годовым планом и перспективными планами педагогической деятельности. В делопроизводстве преимущество имеет электронный документооборот и отчетность. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на официальном сайте.

### **1.7. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:**

1. Начать целенаправленную работу по формированию познавательного опыта дошкольников и повышению речевой активности через средства детского экспериментирования.
2. Продолжить работу по формированию профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Систематизировать работу по развитию познавательной активности дошкольников средствами STEM - образования.

**Сайт учреждения:** <https://ds112.centerstart.ru/>

### **1.8. Контактная информация:**

Зааведующий: Ирина Владимировна Марченко;

телефон (факс): 7 (861) 2317675;

старший воспитатель Ирина Вячеславовна Мозер;

телефон: 7 (861) 231767;

e-mail: detsad112@kubannet.ru;

почтовый адрес: 350011, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, проезд 2-ой им. Стасова, 95.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей.**

В группах общеразвивающей направленности содержание образовательной деятельности по пяти направлениям развития (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) выстроено с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко - для детей с задержкой психического развития.
- «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина - для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений

- Региональная парциальная программа «Всё про то, как мы живём»;
- Программа «STEM- образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

### **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Одним из главных направлений работы ДОО является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В учреждении разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года.

**2.3. Работа специалистов.** В ДОО действуют 5 групп компенсирующей направленности, из них 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для детей с задержкой психического развития. В ДОО организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям-инвалидам.

Специалисты: педагог - психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель выполняют следующие профессиональные функции: заполняют диагностические карты трудностей, возникающих у ребёнка; определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики; разрабатывают на основе реализации принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения; реализуют индивидуальный маршрут сопровождения; анализируют результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Организационно управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум организации (ППК), который решает задачу взаимодействия специалистов. Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: разработаны адаптированные образовательные программы детей с ТНР и ЗПР.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы. Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности по реализации АОП осуществляется: в индивидуальном консультировании по проблемам, касающимся конкретного ребенка; в групповых формах работы



(родительские собрания, групповые консультации и др.) в рамках педагогической просветительской деятельности ДОО; в совместной деятельности всех участников образовательного процесса по реализации задач регионального компонента: нравственно – патриотического и духовного воспитания. Деятельность специалистов строится в соответствии с планом работы.

#### **2.4. Дополнительное образование и иные услуги.**

В отчетном периоде в ДОО осуществлялось оказание детям, посещающим МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112», платных дополнительных образовательных услуг, не относящимся к основным видам деятельности в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 06.06.2022 г. № 2451 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112».

Оказание услуг осуществлялось по следующим программам «Школа для дошколенка», «Са-Фи-Дансе», «Юный исследователь», «Маленький английский».

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

**3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение.** ДОО имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы	Музыкальный и физкультурный зал укомплектован шкафами для хранения документации, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, мультимедийным оборудованием. В физкультурном зале имеются: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», гимнастические палки, дидактический материал, необходимый для проведения занятий; шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны.
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В группе раннего возраста: разнообразные игрушки для сенсорного развития (кубики, лабиринты, матрёшки, пирамидки и пр.). В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы - заместители: конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников

	имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.
--	---

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.** Охрана на объекте организована и обеспечивается ООО «ЧОО Спецназ – Краснодар 2». Решение задач, возложенное на сотрудников охранного предприятия, осуществляется ежедневно.

Здание ДОО оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории ДОО имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОО действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДОО.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 3. Для лечебно-оздоровительной работы в ДОО имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально – техническая база.** Детский сад расположен в частной зоне. Здание детского сада построено по типовому проекту, имеет 2 этажа. Начал свою деятельность в июле 1964 года.

На территории дошкольной организации высажено более 30 видов зеленых насаждений. Цветочные клумбы разнообразны по форме и по видовому содержанию. При дизайнерском оформлении используются камни,

спилены деревьев, садовые фигурки. Растения подбираются по принципу сезонного цветения.

В детском саду созданы оптимальные условия для безопасного и всестороннего развития детей.

Обеспечение воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Групповые помещения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольной образовательной организации по созданию предметно-игровой среды и нормам СанПиН.

- Спортивно - оздоровительный комплекс нашего детского сада включает в себя: спортивный зал, спортивную площадку, «Тропа здоровья»

- Игровые площадки

Для оздоровительно-профилактической деятельности:

- медицинский блок, который состоит из изолятора и непосредственно медицинского кабинета.

Для обеспечения психоэмоционального комфорта и развития творческих способностей детей:

- музыкальный зал
- кабинет педагога-психолога.

**3.5. Качество и организация питания.** В ДОО организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 1г. 6мес. до 8 лет на два сезона.

В ДОО имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В штате – 2 повара, 1 кухонных рабочих, 1 кладовщик.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе

осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. В течение года качество работы поставщиков было на хорошем уровне, что позволило систематически выполнять санитарные нормы по питанию детей на 99-100%. Расширился ассортимент продуктов, улучшилось их качество. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов. Ежедневно в группах для родителей размещается утверждённое меню. Постоянно обновляется информационный стенд и рубрики в уголках для родителей «Питание дошкольника», материалы по организации питания систематически размещаются на сайте ДОО.

## 4. Кадровый потенциал

### 4.1. Качественный и количественный состав персонала.

Для реализации целей и задач ДОО укомплектован необходимыми педагогическими кадрами. В дошкольной образовательной организации сложился творческий коллектив с высоким уровнем профессиональной подготовки.

В ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала. В учреждении работает 34 педагога.

Должность	Кол-во	Уровень образования		Уровень квалификации			
		Высшее	Среднее специальное	соответствие	Первая категория	высшая	без категории
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	1	-
Учитель-логопед	3	3	-	-	1	2	-
Учитель - дефектолог	1	1	-	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	2	1	1	-	-
Инструктор по физической культуре	2	1	1	1	-	1	-
Педагог - психолог	2	2	-	1	1	-	-
Воспитатели	22	12	10	15	2	5	-
<b>Итого (ед.)</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

#### Административный состав:

Старший воспитатель – 1

#### Педагогический состав:

Воспитатели – 22

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 2

Учитель – логопед – 3

Учитель – дефектолог - 1

Педагог – психолог – 2

#### Педагогический стаж.

Должность	Кол-во	Стаж педагогической деятельности			
		0-5	5-10	10-15	от 15 и выше
Старший воспитатель	1				1
Учитель-логопед	3			1	2
Учитель - дефектолог	1		1		
Музыкальный руководитель	2			1	1

Инструктор по физической культуре	1	1			1
Педагог - психолог	2	1	1		
Воспитатели	22	4	7	3	8
<b>Итого (ед.)</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>13</b>

В 2022-202 учебном году педагоги прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа:

- Институт развития образования Краснодарского края по теме «Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости детей – мигрантов в образовательных учреждениях» - учитель-дефектолог Колосовская К.С., педагог – психолог Скляр Е.В.; по теме «Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ» - педагог – психолог Скляр Е.В.
- Общество с ограниченной ответственность «Высшая школа делового администрирования» по теме «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» - все педагоги дошкольной образовательной организации (в период с 02.05.2023-28.07.2023г.); по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» - воспитатель Бабенко Л.В., Сидоренко А.А.; по теме: «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» - музыкальный руководитель Гарнаго И.Г.; по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО» - инструктор по ФК – Лохова В.А.; по теме: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - воспитатель Лышова М.С., Стряпунина Л.В., Тарасенко Е.В.

#### **4.2. Развитие кадрового потенциала.**

Решая проблему повышения педагогической квалификации, используются такие формы, методы и критерии взаимодействия с кадрами, которые ставят каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний умений и навыков. Именно это позволяет педагогам постоянно быть в определенном тоне, инициировать и создавать атмосферу профессионализма и творчества в коллективе единомышленников, т.к. образование не будет инновационным, если его главные носители – педагоги – не станут новаторами.

Педагоги ДОО активно принимают участие в мероприятиях различного уровня:

1. Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» от 15.09.2022 г. Марченко И.В. за предоставление опыта: «Организация работы центра развития семьи в системе самоорганизующегося родительского сообщества» в рамках VII краевого фестиваля образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий».
2. Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» от 15.09.2022 г. Мозер И.В. за предоставление опыта: «Организация работы центра развития семьи в системе самоорганизующегося родительского сообщества» в рамках VII краевого фестиваля образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий»
3. Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» от 27.01.2023 г. Скляр Е.В. за предоставление опыта: Самоорганизующееся родительское сообщество в работе дошкольной образовательной организации» в рамках семинара – практикума «Взаимодействие в дошкольном образовании: детско – взрослое сообщество»
4. Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» от 17.02.2023 г. Тыщенко Г.И. о предоставлении опыта работы «STEM – технология как инновационный подход в развитии инициативы у детей дошкольного возраста» в рамках краевого практикума «STEM – компетенции детей дошкольного возраста».
5. Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» от 17.02.2023 г. Колосовская К.С. о проведении мастер – класса «Реализация STEM подхода в практике работы исследовательских площадок» в рамках краевого практикума «STEM – компетенции детей дошкольного возраста».
6. Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» от 17.02.2023 г. Скляр Е.В. о проведении мастер – класса «Реализация STEM подхода в практике работы исследовательских площадок» в рамках краевого практикума «STEM – компетенции детей дошкольного возраста».
7. Сертификат Курского государственного университета от 21.04.2023 г. Марченко И.В. об участии в международной научно – практической конференции «Социализация подрастающего поколения в реальной и цифровой среде».
8. Сертификат Курского государственного университета от 21.04.2023 г. Мозер И.В. об участии в международной научно – практической



конференции «Социализация подрастающего поколения в реальной и цифровой среде».

9. Диплом лауреата XIII открытого Краснодарского Фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – Новой Школе» от 05.04.2023г. Скляр Е.В. за предоставление опыта «Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации»

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОО награждены Благодарственными письмами и Почетными грамотами.

- Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Жолобова Ирина Васильевна;

- Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Мозер Ирина Вячеславовна.

### **9.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого**

Показатель	на 29.07.2021		на 26.07.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	340/34	10/1	330/33	10/1
Воспитанники/все сотрудники включая административный и обслуживающий персонал	340/55	6/1	330/55	5/1

## 5. Финансовые ресурсы

### 5.1. Бюджетное финансирование.

В отчетном году главными источниками финансирования ДОО являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Структура расходов ДОО: общий объем финансирования образовательной деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год был реализован на поставку продуктов питания, оплату труда и начисление на выплаты по оплате труда работников, коммунальные услуги, услуги связи, работы и услуги по содержанию имущества, пополнение материально-технической базы ДОО.

### 5.2. Внебюджетная деятельность.

В 2022 году на счет ДОО не поступали добровольные пожертвования физических лиц.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у ДОО нет.

## **6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

Результаты мониторинга показывают, что в ДОО созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО в 100% объеме.

ДОО имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **6.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

- В предстоящем учебном году ставит перед собой следующие задачи:
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости эмоционального благополучия;
  - совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение курсов профессиональной переподготовки, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
  - установление системы социального партнерства и повышение эффективности инновационной деятельности в рамках работы экспериментальных площадок;
  - повышение компетентности родителей по вопросам образования детей раннего и дошкольного возраста.

### **6.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах.**

В мае 2023 проведено анкетирование родителей воспитанников, в котором приняли участие 286 законных представителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 99,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в ДОО - 100%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены степенью информированности о деятельности ДОО – 99,9%.

**6.4. Информация СМИ о деятельности ДОО:** нет.