

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 112»

(протокол от 16.03.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город
Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 112»

_____ И.В. Марченко
16.03.2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 112»
ЗА 2022 ГОД**

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на Совете Организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 « 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1 часть Аналитическая

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112»
Дата создания	15.04.1996 г. в соответствии с постановлением главы муниципального образования города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар; Департамент образования муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Марченко Ирина Владимировна
Адрес ДОО	Российская Федерация, Краснодарский край, индекс 350011, город Краснодар, проезд 2-й им. Стасова, 95
Режим и график работы	Понедельник – пятница с 7:00 до 19:00 (12 часов) для групп кратковременного пребывания с 8:00 до 12:00 (4 часа) выходные дни: суббота, воскресенье
Телефон и факс	(861) 231-76-75
e-mail	detsad112@kubannet.ru
Адрес сайта	ds112.centerstart.ru
Количество воспитанников	338 воспитанников/20 групп
Виды групп	20 групп, из них: 15 групп общеразвивающей направленности: из них: 3 группы раннего возраста (12 часов)

	2 группы кратковременного пребывания (4 часа) 11 групп дошкольного возраста 5 групп компенсирующей направленности, из них: 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи; 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	от 04.05.2012 № 03963
Устав	Утвержденный Постановлением АМО г. Краснодар от 14.08.2015г. № 5779

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112» (далее — ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию 7829,7 кв.м. Общая площадь здания 2227,0 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 338 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 20 групп.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112» определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» (далее ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и др., с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть ОП разработана с учетом программы «От рождения до школы: Инновационная программа дошкольного образования» / Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.: «Мозаика – Синтез», 2021 г

В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений «МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной в соответствии с, вышеперечисленными нормативно - правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АОП разработана с учетом с учетом программы: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной, Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы образовательной деятельности.

В планы включены пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН.

Ссылка на ОП и АОП: <https://ds112.centerstart.ru/node/349>

Режим работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности, для детей раннего и дошкольного возраста - 12 часов, в группах кратковременного пребывания - 4 часа.

Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);

- 2 период с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной и художественно – эстетической направленности, деятельности по выбору детей).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При реализации ОП, АОП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. С 01.09.2022 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

3. Оценка системы управления ДОО

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет

Наименование органа	Функции
Совет Организации	утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка

	для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово – хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации, обсуждает предложения по улучшению деятельности Организации; вносит предложения об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; заслушивает отчеты педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.

Вывод: По итогам 2022 года система управления Организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

4. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 35 педагогов.

Административный и педагогический состав:

- Заведующий - 1;
- старший воспитатель - 2;
- воспитатели - 23;
- учителя-логопеды - 3;
- учитель – дефектолог - 1
- педагог-психолог - 2;
- музыкальные руководители - 2;
- инструкторы по физической культуре - 2.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 педагогов.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОО, посещение городских методических объединений, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач. Все педагоги делятся по определенному стилю:

- Педагог - мастер
- Педагог - исполнитель
- Педагог развивающего стиля
- Педагог с устоявшимся стилем работы

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, сравнительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно - практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

Вывод: В Организации работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Работа с педагогическим составом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

5. Оценка учебно – методического обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями, картотеками, наглядным материалом они располагаются в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, группах детского сада. В 2022 году частично дополнена литература в группах по образовательным областям в соответствии с реализуемой ОП ДО и АОП ДО, были приобретены: наглядно – дидактический материал по развитию речи, методические пособия для педагогов и родителей «Знакомство с разными странами», «Растительный мир», «Животные стран мира», «Виды птиц», «Времена года», «Детям о космосе». Учебные издания используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением с учетом требований ФГОС ДО.

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Направление развития (образовательные области)	Педагогические технологии, методические пособия
Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,	

Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой, М.: Мозаика – Синтез, 2021	
Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> - В.В. Гребова «Развитие речи в детском саду». – М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». – М.: Мозаика – Синтез, 2020; - И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». – М.: Мозаика – Синтез, 2020; - О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». – М.: Мозаика – Синтез, 2020; - С.В. Кахнович «Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста». М.: Русское слово, 2020.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр». М.: Мозаика – Синтез, 2020; - М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2020; - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2020; - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2020; Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа».- М.: Мозаика – Синтез, 2020;
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». М.: Мозаика – синтез, 220; - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность». СПб.: Детство – пресс, 2019; - Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников» М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа». – М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа». – М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». – М.: Мозаика –Синтез,2020.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников».- М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Н.Е Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников». М.: Мозаика – Синтез, 2020; - Л.А. Уланова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок 3-7 лет». СПб.: Детство – Пресс, 2020; - О.А. Зыкова «Экспериментирование с живой и неживой

	<p>природой». М.: Элти – Кудиц, 2020;</p> <p>- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа» М.: Мозаика – Синтез, 2020</p> <p>- И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа». М.: - Цветной мир,2020</p> <p>- И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Средняя группа». М.: - Цветной мир,2020</p> <p>- И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду. Старшая группа». М.: - Цветной мир,2020</p> <p>- Парциальная программа «LEGO в детском саду».- М.: - Элти – Кудиц,2020.</p>
Речевое развитие	<p>- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Младшая группа».- М.: Мозаика – Синтез,2020;</p> <p>- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Средняя группа».- М.: Мозаика – Синтез,2020;</p> <p>- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Старшая группа».- М.: Мозаика – Синтез,2020;</p> <p>- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа».- М.: Мозаика – Синтез,2020.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». СПб.: Фонд ПЦТП Аничкин мост, 2020;</p> <p>- Т.Ф. Коренева «В мире музыкальной драматургии». – М.: Русское слово, 2020;</p> <p>- Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» М.: Мозаика – Синтез, 2020;</p> <p>- Т.С.Комарова «Народное искусство – детям».- М.: Мозаика – Синтез, 2020;</p> <p>- М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет». – М.: Мозаика – Синтез, 2020;</p> <p>- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» М.: Мозаика – Синтез, 2020;</p> <p>- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» М.: Мозаика – Синтез, 2020;</p> <p>- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» М.: Мозаика – Синтез, 2020;</p> <p>- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» М.: Мозаика – Синтез, 2020;</p> <p>- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».- С.-П.: Детство – Пресс,2020;</p> <p>- С.В. Кахнович «Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста». М.: «Русское слово», 2020;</p> <p>- Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада». М.: Мозаика – Синтез, 2020.</p>
Электронные образовательные	<p>Ритмическая мозаика. CD-диск.</p> <p>Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к</p>

ресурсы	<p>дошкольному учреждению.</p> <p>Лего – конструирование. Программа, занятия. 32 конструкторские модели. Презентации в электронном приложении.</p> <p>Комплексные занятия в ДООУ. Издательство «Учитель».</p> <p>Перспективное планирование образовательного процесса. Издательство «Учитель» CD по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>
---------	---

Вывод: в 2022 году частично обновлена учебно – методическая литература на всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО. ДОО оснащено учебно – методическими средствами и обеспечивает доступ педагогов к образовательным ресурсам. В дальнейшем для еще более эффективной работы ДОО необходимо пополнять новыми пособиями и методической литературой в соответствии современными требованиями.

6. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В ДОО библиотечно – информационное обеспечение является составной частью методической службы, библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных информационных носителях.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- в ДОО мобильное оборудование мультимедийный проектор, ноутбуки, музыкальный центр, интерактивные доски которыми могут пользоваться все педагоги при организации и проведении мероприятий с воспитанниками или родителями (законными представителями). Электронные образовательные ресурсы применяются согласно всем требованиям СанПиН.

Информационное обеспечение МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №112» включает:

- Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редакторами, Интернет – ресурсами, фото – видео материалами, графическими редакторами.

- В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2022 года № 2523-р получили статус «государственная организация» в социальной сети ВКонтakte (vk.com).

- Широко используются электронные образовательные ресурсы, которые

расположены на сайте Организации.

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц функционирует сайт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112», на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» имеется выход в Интернет, электронная почта.

Вывод: Библиотечно – информационная система ДОО позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Информационно – библиотечный фонд обеспечивает выполнение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» По сравнению с прошлым годом информационно – телекоммуникационное оборудование улучшилось. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Оценка материально - технической базы

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №112» расположен по адресу: Краснодарский край, город Краснодар, 2-ой проезд Стасова, 95, в частном секторе и принадлежит к социально - педагогической системе, т.к. его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста, в том числе и в возрасте с 0 до 3 лет. Социальная среда формирует социальный заказ ДОО.

В здании располагаются 12 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет.

В здании детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами, в том числе и для оказания методической, консультационной, диагностической, психолого-педагогической, коррекционно-развивающей поддержки семьям с детьми от 0 до 7 лет, не

посещающими детский сад: музыкальный зал, физкультурный зал.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В 2022 учебном году была проведена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретены: детская мебель для групп младшего и среднего дошкольного возраста, современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия, лабораторное оборудование, канцтовары для образовательного процесса.

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет: имеется компьютерный центр, оснащенный интерактивными досками, мультимедийными комплексами.

На данном этапе проводятся работы по оснащению помещений и созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Официальный сайт <http://ds112.centerstart.ru> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» является достаточным для оказания качественных образовательных услуг детям от 2-х до 7-ми лет, а также присмотра и ухода за ними. Ведется постоянный анализ функционирования имеющегося оборудования, проводится необходимый ремонт, замена и пополнение материально-технической базы ДОО.

8. Оценка функционирования ВСОКО

В соответствии с приказом от 26.08.2021 № 2608/02-од «О внутренней оценке качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» в Организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112».

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования - как основной инструмент целеполагания)

2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно- пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)

3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Сотрудничество семьи и сада предусматривает прозрачность всего воспитательно-образовательного процесса. Родители принимают активное участие в работе органов самоуправления и общественного контроля. Родители имеют возможность объективно оценивать образовательную и воспитательную деятельность детского сада, отдельных педагогов и специалистов ДОО.

В период с 05.12.2022 по 14.12.2022 проводилось анкетирование 216 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) по оценке применения МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» образовательных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОО.

Вывод по итогам самообследования:

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности дошкольной образовательной организации. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников ДОО. Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, показало удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых услуг.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, отношение между администрацией и коллективом состоялся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Материально – техническая база, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

В 2022 году была дополнена учебно – методическая литература на всех возрастные группах в соответствии с ФГОС ДО, ДОО.

Запланированная воспитательно – образовательная работа выполнена в полном объеме. При реализации образовательной программы объем выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности жизни и создания безопасной среды.

Важным и перспективными направлениями своей работе считаем:

- повышение качества образования;
- внедрение в работу с детьми современные инновационные образовательные технологий;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- более эффективная развивающая предметно – пространственная среда, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Определены направления дальнейшей деятельности учреждения:

- Совершенствование системы оздоровительной деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; участие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса в реализации комплекса профилактико-оздоровительный мероприятий.

- Повышение профессионализма педагогов, мотивация стремления к самосовершенствованию и творческой активности. Внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на обеспечение целостного личностного развития дошкольников, на специфику возраста и индивидуальность ребенка. Создание модели и выстраивание системы взаимодействия специалистов коррекционного блока и воспитателей по профилактике речевых нарушений у воспитанников.

- Поиск и внедрение технологии развивающего партнерства и сотрудничества с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей.

- Обновление материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, ДОО планируется за счет:

- поиска и внедрения новых форм социального партнерства;
- пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах в процессе реализации проектной и инновационной деятельности.

- Обеспечение деятельности творческих объединений в рамках инновационной деятельности, проектной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства.

2 Часть
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования город
Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112», подлежащей
самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	338 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	338 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	281 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	338/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	338/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51чел/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 чел/37%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 чел./100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	32 чел
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 чел./63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 чел./63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел./37 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./42 %
1.8.1	Высшая	7 чел./20 %
1.8.2	Первая	8 чел./22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./17%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./100 %
1.14	Соотношение педагогический работник / воспитанник в дошкольной образовательной организации	35 чел./338 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ясли 2,6 сад 4,62
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	130,0

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый год.

- Создавать условия для отработки организации образовательного процесса в режиме инновационного развития, с использованием современных педагогических технологий.
- Повышать качество дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада;
- Скоординировать деятельность всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Организации, в том числе в отношении прогулочных участков, а также информационно-методического обеспечения: обновление и наполнение электронной библиотеки Организации, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта Организации, интернет сообществ, социальных сетей.