

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112»

Проект для детей старшего дошкольного возраста «Удивительный мир насекомых»



Подготовил воспитатель:
Суханова Анна Юрьевна

Краснодар, 2022

Актуальность реализации проекта:

Удивительный мир вокруг. Он преобразился яркими красками с приходом лета. Вокруг летают яркие бабочки, жужжат пчёлы в поиске ароматных цветов, туда-сюда по своим тропинкам бегают трудолюбивые насекомые.

Дети – юные исследователи с интересом наблюдают за жизнью вокруг себя. Но, к сожалению, не все дети понимают, что насекомые, как и все живые существа достойны уважения. Одних они боятся, топчут ногами, других стараются поймать, не понимая, что яркая бабочка не сможет жить в руках человека.

Как важно познакомить детей с этим удивительным и таким ярким миром насекомых. Научить наблюдать за интересными многоножками, изучать их жизнь и особенности поведения в природе. Отличать их друг от друга и называть правильно.

Цель: познакомить детей с миром насекомых.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к насекомым, как к важной части природы;
- воспитывать умение быть аккуратным при работе с различными материалами;
- воспитывать любовь к родному краю, родной природе;

Обучающие:

- формировать реалистические представления о многообразии насекомых;
- расширять знания детей об особенностях насекомых, среде их обитания, разнообразии видов;
- расширять словарный запас детей по теме насекомые;
- продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования;

Развивающие:

- продолжать развивать творческие способности детей через различные виды деятельности;
- активизировать любознательность детей.

Тип проекта: Творческий, познавательно - исследовательский.

Вид проекта: групповой.

Проблема: У детей не сформированы знания о мире насекомых, их пользе для человека в частности и природы в целом.

Ожидаемые результаты: приобретение детьми новых знаний о насекомых, воспитание бережного отношения к окружающей живой природе, умения видеть прекрасное у себя под ногами, овладение детьми новыми видами творческой деятельности.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели

Формы и методы работы:

- беседы,
- наблюдения,
- игры (дидактические, интерактивные, подвижные, пальчиковые),
- чтение художественной литературы,
- разгадывание загадок по теме проекта,

- разучивание песен и стихотворений о насекомых,
- рассматривание иллюстраций обсуждением,
- продуктивная деятельность.

Материал и оборудование:

Ноутбук, мультимедийное устройство, экран, маски и атрибуты для игровой деятельности, художественная литература по теме проекта, диск с подборками песен для детей о лете и насекомых, пластилин, наборы цветной бумаги, картона, ножницы, клей-карандаш, гуашь, акварельные краски, мелки, баночки для воды, кисти, салфетки, штампы, трафареты «Насекомые», «Цветы».

1 этап.

Подготовительный.

- Постановка цели и определение задач.
- Разработка основного этапа работы по реализации проекта.
- Подбор литературы и материалов для успешной реализации проекта.
- Знакомство детей и родителей с темой и актуальностью проекта.

2 этап.

Основной. Организация деятельности проекта.

2.1. Познавательно-исследовательская деятельность.

- Чтение художественных произведений о насекомых:

«Дюймовочка» Г. Х. Андерсен;

«Как муравьишка домой спешил» В. Бианки;

«Кузнечики» Е. Фейерабенд;

«Муравей – красная точка» Н. Романова ;

«Муха-Цокотуха» К. Чуковский;

«Счастливый жучок» Г. Скребицкий;

«Под грибом» В. Г. Сутеев;

«У меня дома пчела» Н. Романова.

- Беседы: «Дружная семейка», «Как зимуют насекомые», «Насекомые-польза или вред?», «Кто, где живёт», «Они ползают, летают и бегают».

- Чтение пословиц и поговорок о насекомых.

- Просмотр презентаций: «Мир насекомых», «насекомые Красной книги»

- Наблюдения за насекомыми на территории детского сада:

«Муравьишкина тропа», «Полёт шмеля», «Бабочки-красавицы».

2.2. Художественно-речевая деятельность.

- Чтение и заучивание стихов:

- Чтение и обсуждение пословиц.

- Заучивание и разгадывание загадок.

- Музыкальная деятельность.

Цель: познакомить детей с песнями о насекомых, учить слушать и слышать музыку.

- знакомство с песнями о насекомых и их разучивание: «Божья коровка», «В траве сидел кузнечик», «Добрый жук».

2.2. Игровая деятельность.

- Подвижные игры: «Бабочки - цветочки», «Пчёлка», «Паук и мухи», «Такие разные насекомые», «Медведь и пчёлы».
- Дидактические игры: «Часть целое», «Логические цепочки», «Кто, кто в домике живёт», «Чья тень?», «Разрезные картинки. Насекомые», «Часть и целое», «Четвёртый лишний», «Кто спрятался в траве?», «Узнай по описанию», «Польза или вред?».
- Пальчиковые игры: «Прилетели к нам вчера», «Насекомые», «Мушки», «Паучок», «Лето».
- Интерактивные игры: «Кто лишний?», «Кто спрятался?», «Найди насекомых».

2.3. Продуктивная деятельность.

Цель: развивать творческие способности детей, учить использовать нетрадиционные техники для изготовления изображений различных насекомых.

- Коллективная работа «Летний луг»,
- Рисование методом «тычка» «Пчёлка Майя»;
- Раскрашивание ватными палочками «Стрекоза».
- Рисование ладошками и ступнями «Такие разные насекомые»;
- Рисование штампами «Гусеничка»;
- Обрывная аппликация «Бабочки»
- Аппликация из геометрических фигур «Божья коровка»;
- Лепка «Насекомые».

2.4. Выставка иллюстраций и художественных произведений и энциклопедий о насекомых «Удивительный мир насекомых»

Цель: Познакомить детей с разнообразием насекомых, обратить внимание на важность насекомых для жизни растений и людей.

2.5. Фото- коллаж «Удивительное рядом со мной»

Цель: учить детей наблюдать за насекомыми, быть внимательными и осторожными, обратить внимание на красоту окружающей природы, активизировать совместную деятельность детей и родителей.

2.6. Работа с родителями.

Цель: вовлечение родителей в работу по реализации проекта.

- Совместными усилиями воспитателей и родителей подготовить наглядные материалы по теме проекта:
- Альбом для рассматривания «Насекомые»
- Иллюстрированная книга для чтения «Удивительный мир насекомых»

- Организовать выставку энциклопедий и художественной литературы и иллюстраций о насекомых.
- Активизировать совместную творческую деятельность детей и родителей по подготовке и оформлению вернисажа детских работ.

3 этап.

Заключительный.

- Организация выставки детской художественной литературы, энциклопедий и иллюстраций «Мир насекомых»
- Вернисаж детских работ «Удивительное рядом».
- Развлечение «Путешествие в мир насекомых».