

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112»



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Красная книга Краснодарского края»

Автор проекта:
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 112»
Ткачева Ирина Викторовна

Вид проекта: познавательный;

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя);

Участники проекта: Воспитатель, дети и родители;

В наше время люди, уделяют много внимания проблемам науки, политики, религии, войн и т. д., забывая об угрозе, которая нависла над миром - угрозы экологического кризиса.

Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов животных и массовое их вымирание. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Гибелью животных и растений отмечен путь развития человечества.

Ежедневно исчезает примерно 10-130 видов живых существ. Больше 40% видов находятся под угрозой вымирания. За последние 40 лет количество братьев наших меньших на планете уменьшилось примерно на 60%. Человек наносит природе большой урон. Ученые, бьют тревогу. Животные и растения погибают.

Загрязнение атмосферы, почвы, воды. Огромные мусорные свалки! Главные виновники этого - промышленность, электростанции, автомобили. Вырубка больших лесных массивов! Осушение болот, непрерывное расширение автодорог! Лесные пожары! Охота на редких и пушных зверей.

Наверное, каждый человек знает о существовании Красной Книги, но кто всерьез задумывается, как, почему, какие животные вымирают? А ведь это крайне серьезная проблема.

В 1966 году по решению Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП) была впервые издана Красная книга.

На Кубани есть своя Красная книга - «*Красная книга Краснодарского края*», которая впервые вышла в свет в 1994 г.

Книга включает в себя всех представителей флоры и фауны, которые на данный момент находятся под угрозой исчезновения, исчезнувшие в дикой природе, уязвимые виды, а также редкие и недостаточно изученные виды. На данный момент в Красную книгу Кубани занесено более 450 видов животных и растений.

Актуальность проекта. Именно поэтому возникла необходимость уделить проблеме, которая так важна в современном мире. С ранних лет необходимо воспитывать бережное отношение к природе, формировать экологическую культуру, понятие ценности нашего мира. Первые познания в этом вопросе должны быть сформированы именно в дошкольном возрасте, когда ребенок смотрит на окружающий мир «широко» открытыми глазами.

Цель исследования:

Прежде чем приступить к осуществлению проекта, мы поставили перед собой цель:

- Познакомиться с Красной книгой Краснодарского края, с видами редких (исчезающих) животных, птиц, растений, рыб;

- Познакомиться с заповедными зонами Краснодарского края и их работой по сохранению редких видов животных;
- Воспитывать у ребёнка бережное отношение к природе и всему окружающему.
- Формировать экологическую культуру, развить навык повседневного природоохранного поведения в отношении животных.

Задачи исследования:

- Формировать экологическую грамотность дошкольников.
- Формировать семейную экологическую культуру и активную жизненную позицию у взрослых и детей дошкольного возраста, по отношению к окружающему миру;
- Создать - пособие Лепбук «Красная книга Краснодарского края», Дать представление о назначении Красной книги.
- Развивать знание о природе родного края, исчезающих видах животных, обитающих на территории нашего Краснодарского края.
- Способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к окружающему посредством знакомства с представителями животного и растительного мира Красной книги родного края.

4. Объект исследования: процесс формирования представлений о Красной книге, с какой целью и для чего она необходима человечеству. Как влияет знание содержания книги на желание бережно относиться и сохранять окружающий мир.

5. Методы исследования: анализ теоретической и методологической литературы по данной проблематике. Наблюдения, беседы, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы.

Методологическую основу исследования составили труды:

Н. В. Гончарова; З. А. Михайловой; И. А. Холодова, А. В. Корнеева; О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко; О. А. Соломенниковой

6. Основные формы реализации проекта :

- Беседы о животных, которые занесены в Красную книгу Краснодарского края.
- Просмотр мультипликационного фильма «Красная книга» (мультсериал «Смешарики»);
- Просмотр развивающего видео «Дикие животные».
- Просмотр презентаций «Красная книга Краснодарского края», просмотр короткометражного фильма «Красная книга, исчезающие животные».

7. Схема осуществления проекта :

1 этап

Подготовительный:

На 1 этапе проекта - Вёлся подбор материала по данной теме.

1. Подготовила иллюстрации и краткое описание животных, птиц, растений, занесенных в «Красную книгу Краснодарского края».
2. Подготовила материал о заповедниках, которые есть на территории Краснодарского края.

4. Подобрала художественную и научно-популярную литературу для детей дошкольного возраста.

План реализации проекта:

2 этап

Реализация проекта :

1. Проведены беседы по тематике: «Что такое Красная книга», «Природе нужна твоя помощь», «Природа в опасности» и другие.
2. Рассмотрение картин, иллюстраций по тематике.
3. Участие в выставках, культурных мероприятиях группы.
4. Изготовление Лепбука «Красная книга Краснодарского края»;
5. Оформление презентаций по тематике.

3 этап

Заключительный:

1. Изготовление обучающего и развивающего пособия Лепбука - «Красная книга Краснодарского края».
2. Создание презентации по теме.
2. Итоговая выставка, совместных рисунков с родителями, «Животные Красной книги», и составление из рисунков детей малой Красной книги Краснодарского края.
8. Результатом исследования является следующее:
 1. Создан Лепбук «Красная книга Краснодарского края».
 2. Экологический уголок подготовительной группы оснащён пособием.

Ребёнок знает и умеет:

- Знает значение Красной Книги, животный и растительный мир Краснодарского края;
- Научился соблюдать правила поведения в природе;
- Развита эмоциональность, инициативность, ответственность и самостоятельность;
- Умеет анализировать различные природные и социальные явления и события, сопоставляет их, обобщает, делает элементарные умозаключения;
- Имеет представления о взаимосвязях природного мира и мира людей;
- Бережно относиться ко всему живому на Земле.

Вывод:

За время проведения проекта, можно сделать вывод что все цели и задачи поставленные перед нами, выполнены. Результат достигнут. Знания моего ребёнка расширены и пополнены

Получив результаты исследовательской деятельности мы сделали вывод, что необходимо постоянно и ежеминутно заботиться об экологической обстановке окружающего мира. Обращать внимание на то, что мы можем сделать, чтобы помочь сохранить вымирающий вид. Мы решили продолжить работу по теме, дополнив ее изучением «Красной книги России» отдельно по видам: животные, растения, насекомые и т. д. Экология будущего зависит от наших детей!